มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์ม 2
2. รหัสวิชา	10102192
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน
5. ประเภทวิชา	วิชาบังคับ
6. วิชาบังคับก่อน	10102191 การปฏิบัติงานฟาร์ม 1
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร.อำพล สอนสระเกษ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ พิลาดี 3. อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท
8. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 48 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ประวัติ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะวิชา ภาควิชา สาขาวิชา และทำความรู้จักคณาจารย์ และเพื่อนนักศึกษาในภาควิชา เรียนรู้บทบาทหน้าที่และเป้าหมายการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เรียนรู้โครงสร้าง เนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพืชสวน และฝึกทำแผนการศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานเกษตรเบื้องต้น เสริมสร้างทัศนะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และวินัยการปฏิบัติงาน เสริมสร้างทัศนะเป็นผู้นำ มีความขยัน อดทน สู้งานหนัก

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานและหลักการปฏิบัติงานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผลได้

CLO2 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการร่วมกับการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้

CLO 3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามเป้าหมาย

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 2	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานและหลักการปฏิบัติงานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผลได้	✓				
CLO 2 นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานพื้นฐานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการร่วมกับการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้	✓				
CLO 3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามเป้าหมาย	✓				

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง	มอบหมายให้งานและปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม
✓	L2	นักศึกษาเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง สถานการณ์จริง แหล่งเรียนรู้ หรือประสบการณ์จากการทำงาน	มอบหมายให้กลุ่มพร้อมให้ปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 (L2) อธิบายความรู้พื้นฐานและหลักการปฏิบัติงานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผลได้	1. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในฟาร์ม (Experiential Learning) 2. การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ 3. การสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงาน	การประเมินความเข้าใจจากกิจกรรม
CLO 2 (L2) ปฏิบัติงานพื้นฐานด้านพืชสวน ได้แก่ พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการร่วมกับการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้	การฝึกปฏิบัติงานในฟาร์ม	1. การประเมินผลงานและผลสำเร็จของงาน 2. การประเมินความถูกต้องตามขั้นตอนและหลักวิชาการ
CLO 3 (L2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามเป้าหมาย	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การเรียนรู้โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน (Task-based Learning) 3. การมอบหมายงานและความรับผิดชอบรายบุคคลและรายกลุ่ม	1. การประเมินพฤติกรรมการทำงาน 2. การประเมินความรับผิดชอบและวินัยในการปฏิบัติงาน 3. การประเมินผลสำเร็จของงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ	3	คณาจารย์ทุกท่าน
2-3	มอบหมายงาน	6	คณาจารย์ทุกท่าน
4-16	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	36	คณาจารย์ทุกท่าน

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	**วิธีการและสัดส่วนการประเมิน**			**รวม (100%)**
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	**ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)**	**ประเมินผลสำฤทธาภาพรวม (สัดส่วน)**	
CLO1			30%	30%
CLO2		50%		50%
CLO3	20%			20%
รวม				**100%**

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

8.2.1. การประเมินผล

- รายละเอียด มีการประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ การประเมินผลเรียนการปฏิบัติงานในรายวิชา (CLO) ตามที่กำหนดไว้และประเมินจริยธรรมและเวลาเรียน

- ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

- รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ใช้เกณฑ์ระดับ 5 คะแนนรูบริค แยกย่ายตามแต่ละงานที่รับมอบหมาย ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานดี

คะแนน 4 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างดี

คะแนน 3 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานพอใช้

คะแนน 2 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างไม่ดี

คะแนน 1 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่ดี

- จากคะแนนทั้งหมดรวบรวมและคำนวณเป็นร้อยละการคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

- การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน มีการแจ้งกำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงาน ผู้เรียนต้องส่งงานภายในกำหนด หากพ้นกำหนดจะถูกหักคะแนน ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนภายใน 14 วันหลังวันกำหนดส่งงาน

8.2.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

- มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยายและสถานที่ปฏิบัติงานฟาร์ม สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก

- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสุมคณะผลิตกรรมการเกษตร

– ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

– เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

– การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การช่วยกันพัฒนาพื้นที่แปลง

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

-

3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับรายวิชานี้

- การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.อำพล สอนสระเกษ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2569